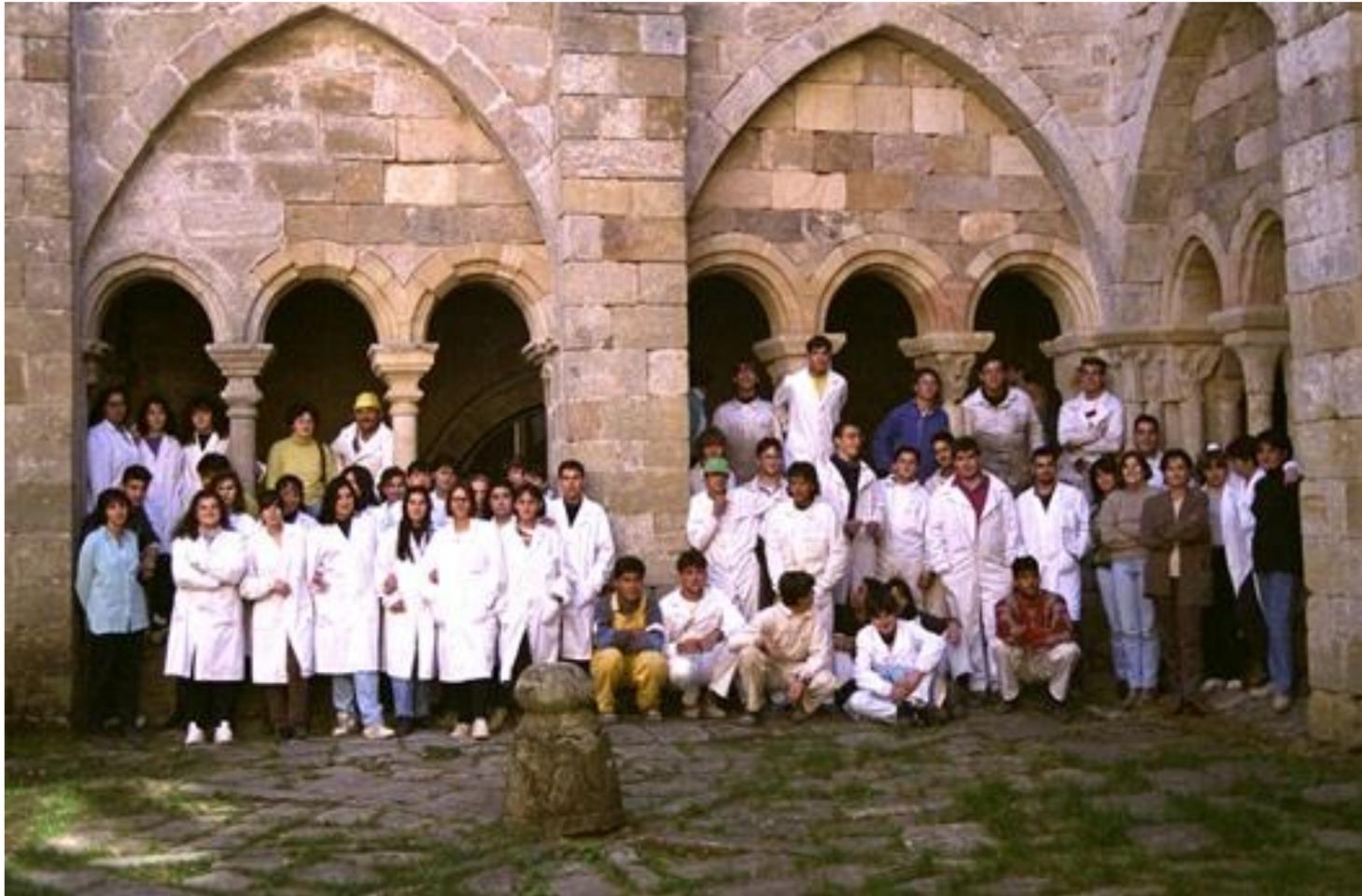


ESCUELAS TALLER Y TALLERES DE EMPLEO

L' esperienza spagnola di una formazione on the job e in contesti informali

Escuela taller madre : Santa Maria la Real (monasterio cistercense)



L'esperienza spagnola

“ Ed è per questo che una delle forme di benchmarking a cui il nostro progetto fa riferimento c'è la grande esperienza spagnola della ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIOS, nella quale l'acquisizione di competenze in contesto non formale e informale è particolarmente dimostrato, e la stessa Commissione Europea lo ha ammesso ancora nel 1997, indicandolo esplicitamente tra le migliori pratiche di creazione di impiego dell'intera Unione Europea (come si vedrà più avanti, l'occupabilità delle competenze uscite da questa esperienza in contesto non formale risulta costantemente e significativamente più elevata delle stesse competenze acquisite in contesti formali).

Escuelas Taller y Casas de Oficios

- “ L’esperienza spagnola ha avuto inizio nel 1985, con un Meeting nel Monastero Cistercense di Santa Maria La Real, nella Castiglia del Nord : furono formati oltre 100 esperti con un corso di formazione di formatori che avevano il compito di elaborare e guidare la creazione di cantieri-scuola per la rinascita dei mestieri artigiani, soprattutto di quelli relativi alla conservazione del patrimonio culturale e naturale.
- “ La metodologia è ispirata alla “bottega rinascimentale”, nella quale si apprendeva l’arte, la scienza e le tecniche di lavorazione in un clima organizzativo di gruppo e sotto la guida del Maestro o dei Maestri.
- “ In un primo momento tale metodologia fu applicata essenzialmente ai giovani disoccupati, dai 16 ai 29 anni, ma dopo il successo della formula, che ha portato a raggiungere, nel 1996, il numero di 950 Centri di Escuelas Taller, fu applicata anche agli adulti in cerca di reinserimento occupazionale, adattando alcuni aspetti della formula al nuovo target e i centri vennero chiamati Talleres de Empleo (cantieri di impiego).

Definizione della formula

Le Escuelas taller (i cantieri-scuola o laboratori-scuola) e le Casas de Oficios (le Case dei mestieri o case dell'artigianato) sono centri di formazione e di lavoro, in alternanza tra insegnamento teorico e tecnico e applicazione pratica in cantieri o laboratori veri e propri: nel caso, per esempio, dei mestieri della conservazione e del restauro, metà dell'insegnamento viene dedicato a interventi reali sul patrimonio artistico e architettonico o su siti archeologici. Nel caso dei mestieri della conservazione dei beni naturali, la parte pratica viene svolta in parchi naturali, in aree protette, in giardini urbani, serre, rive di corsi d'acqua ecc.

- “ I “Talleres de empleo” (Laboratori o cantieri di impiego), sono costituiti in appoggio a persone adulte che intendono reinserirsi nel mercato del lavoro, impegnando una parte del tempo al miglioramento delle competenze e delle conoscenze e un'altra parte in cantieri effettivi destinati a lavori di pubblica utilità o di interesse sociale, connessi ai nuovi bacini di impiego e con uno sbocco occupazionale che può essere sia di lavoro dipendente che di lavoro autonomo oppure in forma di impresa sociale.
- “ Sia le Escuelas Taller che la Casas de Oficios e i Talleres de Empleo sono promosse da enti pubblici o da organismi privati senza scopo di lucro (Associazioni, Fondazioni ecc.). La maggior parte delle attività è promossa e attuata dai Comuni.

Effetti sociali, culturali ed economici

- “ Queste formule pedagogiche hanno avuto ed hanno tuttora una ampia applicazione in Spagna e generano effetti congiunti e integrati che riguardano :
- “ i giovani : ai quali offrono nuove competenze, attività reali sul campo, facilità di inserimento lavorativo, motivazione e interesse per una azione congiunta di produzione di qualità e di recupero del patrimonio culturale e naturale, oltre che di tutta la filiera dei mestieri artigiani, compresi quelli connessi con i servizi, la manutenzione, i prodotti tipici ecc.;
- “ La comunità : attraverso il lavoro dei cantieri scuola e delle case dei mestieri, la comunità ritrova i percorsi della propria economia locale, della propria identità e i segni della propria storia, senza contare che molte Escuelas taller si dedicano anche alle attività strettamente sociali, e non solo culturali o artigianali : pertanto le attività legate alla terza età, ai bambini, alla inclusione degli immigrati, alla occupazione e alla imprenditorialità femminile, alla integrazione dei diversamente abili ;
- “ I docenti e istruttori : molti giovani professionisti, soprattutto in materie connesse con la storia, la cultura, il turismo, l'arte e il benessere sociale, trovano in queste forme di scuola molto aperte, flessibili e creative, la possibilità di un lavoro che è nello stesso tempo lavoro di insegnamento (educazione) e di applicazione pratica sul campo

- “ Le Escuelas Taller possono avere una durata di un anno o due, talvolta anche di tre, soprattutto con un modulo supplementare di “gestione aziendale” per un percorso di imprenditorialità o di lavoro autonomo.
- “ Le Casas de Oficios hanno una durata di un anno, suddiviso in due semestri : nel primo gli allievi prendono una borsa di studio, nel secondo un contratto di formazione con il 75% del salario minimo.
- “ I Talleres de Empleo , infine, hanno una durata di 6 mesi (o raramente un anno) e sottoscrivono un contratto con l’ente promotore per una parte di formazione professionale avanzata e una parte di lavoro pratico per opere di pubblica utilità o di interesse sociale.

Vantaggi organizzativi della formula

- “ I contratti sono molto flessibili e sono legati alle caratteristiche progettuali delle esperienze e pertanto possono essere continuativi solo in relazione alla continuità dei progetti e alla loro efficacia.
- “ Non si prefigura in nessun modo una rigidità formale che sarebbe la morte stessa della metodologia.
- “ Inoltre, la formula spagnola stabilisce come prioritario il legame strettissimo tra le azioni proposte e l'ambiente, il lavoro e il mercato reali, utilizzando le infrastrutture presenti nella rete di imprese, cantieri e attività economiche del mercato. Nella esperienza spagnola è il lavoro tangibile e con effetti concreti anche sul piano produttivo e commerciale che ha la priorità rispetto alle esigenze formali della scuola.

Applicazione della formula come dispositivo intelligente di competenze in contesto non formale

- “ Questa best practice spagnola ha moltissimi aspetti che possono rappresentare una vera rivoluzione copernicana, soprattutto nelle politiche relative alla creazione di occupazione reale.
- “ Il nostro progetto può trarre da questa esperienza l'esempio di una prassi che guida le risorse attraverso la creazione di una “rete” di “Public Utilities” trasformate in “cantieri-scuola”.

Indice di inserimento occupazionale dei Talleres de Empleo

- “ L’Indice della percentuale di inserimento dei partecipanti alle esperienze di Escuelas Taller e Casas de Oficios, comparato con l’indice di occupazione della formazione professionale istituzionalizzata e formale offre una percentuale di occupabilità superiore mediamente di 10 punti percentuali rispetto alle formule di f.p. (Grupo Control) in contesto formale (ancorché accreditate)
- “ L’Indice della percentuale di inserimento dei partecipanti alle esperienze di Talleres de Empleo (per adulti in regime di mobilità e in regime di formazione continua) comparato con l’indice di occupazione della formazione professionale istituzionalizzata e formale offre una percentuale di occupabilità anche di questa formula superiore mediamente di 20 punti percentuali rispetto alle formule di f.p. (Grupo Control) in contesto formale, ancorché accreditate)

Dati statistici eloquenti :
indice di inserimento occupazionale delle Escuelas Taller

	ESCUELAS TALLER CASAS DE OFICIOS			GRUPO CONTROL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INDICE DE INSERCIÓN	82,57	67,85	77,26	68,75	59,26	65,33

Dati statistici eloquenti :
indice di inserimento occupazionale dei Talleres de Empleo

	TALLERES DE EMPLEO			GRUPO CONTROL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INDICE DE INSERCIÓN	70,34	59,08	62,80	51,31	33,68	39,48

America latina



Escuela taller de Aranguren



Escuela taller de Toledo

